

Om de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed te kunnen volgen, gebruiken wij het Cito Volgstelsel primair onderwijs (LOVS). Met de bijbehorende toetsen bepalen onze leerkrachten waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kan er worden ingespeeld op de behoeftes van uw kind. In deze bief zetten wij graag voor u op een rijtje hoede volgoetsen van Cito in elkaar steken en wat de resultaten betekenen.

Waarom toetsen van Cito?

Uw kind maakt zowel toetsen uit de lesmethodes als de toetsen uit het Cito Volgstelsel. Wat is het verschil? De methodetoetsen zijn bedoeld om vast te stellen of uw kind de lesstof die net is behandeld voldoende beheerst. De leerkracht weet zo of hij door kan gaan in de methode of dat herhaling wenselijk is.

De toetsen van Cito hebben een ander doel: ze zijn bedoeld om het vaardigheidsniveau van uw zoon of dochter te kunnen vergelijken met het niveau van leeftijdsgenoten. Bovendien volgen de leerkrachten zo de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig.

Hoe dat werkt? De toetsen van een leergebied, bijvoorbeeld Spelling of Rekenen-Wiskunde, zijn door een speciale meettechniek allemaal aan elkaar gekoppeld. De score van de toets in groep 3 kunt u daardoor bijvoorbeeld vergelijken met die van de toets in groep 4. Zo is direct duidelijk of uw kind voldoende vooruit is gegaan.

A t/m E en I t/m V

Om te zien hoe een leerling scoort ten opzichte van leeftijdsgenoten, geeft Cito een niveau-indicatie met behulp van letters A t/m E.

Vanaf dit schooljaar gaan wij gebruik maken van de niveau-indicatie I t/m V. In tabel 1 ziet u hoe de verdeling over de niveaugroepen er in beide indelingen uitziet.

De niveaugroepen geven aan hoe een leerling het doet ten opzichte van een landelijke steekproef leerlingen.

Bijvoorbeeld: als een leerling aan het eind van groep 4 op de toets Spelling het vaardigheidsniveau I behaalt, dan betekent dit dat deze leerling op dat tijdstip tot de 20 procent leerlingen hoogst scorende leerlingen behoort wat betreft zijn spellingvaardigheid.

I – V		A – E	
20% hoogst scorende leerlingen	I 20%	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
20% landelijk gemiddelde	III 20%	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
20% laagst scorende leerlingen	V 20%	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Tabel 1: Verdeling over de groepen bij de niveau-indelingen I tot en met V en A tot en met E

Er verandert nog meer

Cito heeft per september 2013 de landelijke normen van de toetsen spelling, begrijpend lezen en rekenen aangepast. Dit hebben zij gedaan omdat de normering achterhaald was. Cito normeert jaarlijks de Eindtoets voor groep 8. Met de toetsen van spelling, begrijpend lezen en rekenen ligt dit anders. Cito heeft de normen van deze toetsen al flink wat jaren geleden vastgesteld en daarna niet meer aangepast. In deze normen is dus het effect van steeds slimmer wordende leerlingen niet meegenomen. De scores op de toetsen spelling, begrijpend lezen en rekenen lopen daarmee niet meer synchroon aan de Eindtoets. In feite

vergelijkt onze school nu appels met peren. Door de aanpassing van Cito zullen dat weer allemaal appels zijn. En dat blijft ook zo, want Cito heeft aangekondigd ook de tussentoetsen jaarlijks te gaan normeren. Dit betekent voor de scores van uw kind dat wij de nieuwste normen van Cito zullen hanteren.