

JAARPLAN 2022-2023

Aanleiding: waarom gaan we het ontwikkelen / verbeteren?	Te bereiken doel: waar willen we op uitkomen?	Welke activiteiten gaan we daarvoor doen?	Wie is verantwoordelijk voor uitvoering?	Wanneer gereed? Effectiviteit vanuit NPO
Wens ter verbetering van het leesonderwijs op basis van resultaten afgelopen 5 jr.	Ons doel is om leerlingen te begeleiden naar gemotiveerde en betere lezers maken, zowel technisch als het begrip.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Variatie in werkvormen t.a.v. het leesonderwijs ▪ coaching door de intern begeleider ▪ begeleiding vanuit leesconsulent voor bovenbouw en onderbouw ▪ samenwerking bibliotheek ▪ Borgen van afspraken en beleid Blink lezen. ▪ Inzet bouw-lezen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team ▪ IB-er ▪ Leesconsulent 	juni 2023 NPO: n.v.t.
Inzet van Snappet rekenen is met overwegend enthousiasme ontvangen. De Triangel werkt al langer met dit systeem	We bekijken –in gezamenlijkheid- hoe het onderwijs middels Snappet voor de basisvakken verder geoptimaliseerd kan worden om de leerprestaties van de leerlingen te bevorderen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse gebruik digitale leermiddelen (methode- en niet methodegebonden) ▪ Kennis vergroting bij leerkrachten/owo door professionalisering via INNOVO-academie/ webinars Snappet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ivo i.c.m. Coach Snappet ▪ Teamleden ▪ directie 	Jul '23
Daar waar het leerdoel de stip op de horizon is, is de les zelf de weg ernaartoe. Het doel is deze weg zo efficiënt en effectief mogelijk af te leggen.	Alle leerkrachten hanteren tijdens hun instructie het Directe instructiemodel waarbij 'De kortste weg naar Rome' centraal staat dit schooljaar. We blijven ons ontwikkelen in formatief handelen en hebben nadrukkelijk aandacht voor de kleine lus en vergroten onze kennis van kerndoelen en leerlijnen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning via INNOVO-academie ▪ Opfrissen 4 sleutels ▪ Observaties m.b.v. VHM2 ▪ Stapsgewijze aanpassingen van rapport naar kindportfolio met daarop inzicht in doelen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ directeur ▪ IB-er ▪ Leerkrachten 	Jul '23
Verder ontwikkelen van de professionele schoolcultuur	Groeien naar houding leerkracht dat feedback geven en vragen een gewoonte wordt.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenderen en interventies gericht op het thema feedback ▪ Clusterstudiedag 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Team ▪ Directeur 	Jul '23
Blik op de toekomst – voorbereiding op de Gemeenschap van scholen	Komen tot een gezamenlijke missie en visie voor de GVS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bijeenkomsten ontwikkelgroep ▪ Overleg/terugkoppeling team ▪ Input klankbordgroep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eindverantwoordelijke ▪ Ontwikkelgroep ▪ Team ▪ Directeur 	Jan'23
Blik op de toekomst – voorbereiding op	Inzichtelijk krijgen en bepalen van de lokale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bijeenkomsten ontwikkelgroep ▪ Overleg/terugkoppeling team 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eindverantwoordelijke 	Feb '23

de Gemeenschap van scholen	identiteit van iedere school	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Input klankbordgroep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ontwikkelgroep ▪ Team ▪ Directeur 	
Blik op de toekomst – voorbereiding op de Gemeenschap van scholen	Organiseren en inrichten onderwijs (anders organiseren) o.a. wat betreft groepenstructuur vanaf schooljaar 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bijeenkomsten ontwikkelgroep ▪ Overleg/terugkoppeling team ▪ Input klankbordgroep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eindverantwoordelijke ▪ Ontwikkelgroep ▪ Team ▪ Directeur 	Jul '23
Blik op de toekomst – voorbereiding op de Gemeenschap van scholen	Overzicht verwezenlijken inzake methodes met hierbij een planning voor vernieuwing met het oog op gezamenlijkheid	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bijeenkomsten ontwikkelgroep ▪ Overleg/terugkoppeling team ▪ Input klankbordgroep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eindverantwoordelijke ▪ Ontwikkelgroep ▪ Team ▪ Directeur 	Jul '23
Blik op de toekomst – voorbereiding op de Gemeenschap van scholen	Bepalen schoolspecifieke taken en taken GVS (vervolg) Interne dialoog specialisten met perspectief te komen tot gezamenlijk beleid waar mogelijk.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bijeenkomsten ontwikkelgroep ▪ Overleg/terugkoppeling team ▪ Input klankbordgroep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eindverantwoordelijke ▪ Ontwikkelgroep ▪ Team ▪ Directeur 	Jul '23
Blik op de toekomst – voorbereiding op de Gemeenschap van scholen	Realiseren van een gezamenlijke zorgstructuur voor wat betreft zorg en ondersteuning.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bijeenkomsten ontwikkelgroep ▪ Overleg/terugkoppeling team ▪ Input klankbordgroep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eindverantwoordelijke ▪ Ontwikkelgroep ▪ Team ▪ Directeur 	Jul '23
Blik op de toekomst – voorbereiding op de Gemeenschap van scholen	Effectueren van zichtbaarheid in de omgeving. Continu proces van informeren van huidige ontwikkelingen op school	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bijeenkomsten ontwikkelgroep ▪ Overleg/terugkoppeling team ▪ Input klankbordgroep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eindverantwoordelijke ▪ Ontwikkelgroep ▪ Team ▪ Directeur 	Jul '23
Blik op de toekomst – voorbereiding op de Gemeenschap van scholen	Inhoudelijke ontwikkeling van de onderwerpen cultuur en natuur (verschillen en gelijkenissen) en realiseren jaarplanning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bijeenkomsten ontwikkelgroep ▪ Overleg/terugkoppeling team ▪ Input klankbordgroep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eindverantwoordelijke ▪ Ontwikkelgroep ▪ Team ▪ Directeur 	Jul '23
Blik op de toekomst – voorbereiding op de Gemeenschap van scholen	Verdere ontwikkeling digitalisering en 21-eeuwse vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bijeenkomsten ontwikkelgroep ▪ Overleg/terugkoppeling team ▪ Input klankbordgroep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eindverantwoordelijke ▪ Ontwikkelgroep ▪ Team ▪ Directeur 	Jul '23