

Nederlandse taal:

Taalbeschouwing en woordenschat

Deze twee onderdelen worden getoetst met behulp van de methode gebonden toetsen. Hierbij hanteren we de zogenaamde 80% normering*. De kinderen krijgen voor deze onderdelen een cijferwaardering.

Spreken en luisteren en stellen

Deze onderdelen worden beoordeeld met een woordwaardering. De beoordeling komt tot stand op basis van observaties door de leerkracht tijdens de reguliere lessen en expliciete opdrachten die de leerkracht tijdens reguliere lessen geeft.

Spelling

Spelling wordt beoordeeld aan de hand van de gemaakte dictees, waarbij het dictee aan het einde van het blok zwaarder weegt dan de tussenliggende dictees. De kinderen krijgen hiervoor een cijferwaardering.

Technisch lezen

Deze beoordeling komt tot stand met behulp van de AVI-, DMT-, estafettetoetsen en leerkrachtobservaties. De kinderen krijgen hiervoor een woordwaardering.

Begrijpend lezen

Hiervoor wordt een methode gebonden toets afgenomen. De kinderen ontvangen een cijferwaardering.

Rekenen/ wiskunde

Rekenen wordt beoordeeld met behulp van de methode gebonden toetsen. Hierbij hanteren we de zogenaamde 80% normering*.

De kinderen ontvangen een cijferwaardering voor de volgende drie aspecten:

- bloktoetsen (korte termijn geheugen; het geoefende wordt getoetst)
- tempotoetsen (in hoeverre zijn sommen geautomatiseerd/ gememoriseerd)
- kwartaaltoetsen (lange termijn geheugen; terug toetsen van de afgelopen drie blokken EN beoordeling van de voorkennis op het volgende blok)

Een totaal van deze drie onderdelen geeft een beeld van het geoefende, het geautomatiseerde/ gememoriseerde en een combinatie van ingeslepen kennis en voorkennis.

Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde

De kinderen kunnen voor elke vraag 10 punten krijgen. Het aantal behaalde punten wordt gedeeld door het aantal te behalen punten. Op basis hiervan wordt een cijferwaardering gegeven.

Topografie

De kinderen kunnen voor elke vraag 10 punten krijgen. Het aantal behaalde punten wordt gedeeld door het aantal te behalen punten. Op basis hiervan wordt het cijferwaardering gegeven.

Geschiedenis

De kinderen kunnen voor elke vraag 10 punten krijgen. Het aantal behaalde punten wordt gedeeld door het aantal te behalen punten. Op basis hiervan wordt een cijferwaardering gegeven.

Natuur

De kinderen kunnen voor elke vraag 10 punten krijgen, waarbij een vraag met a. en b. apart beoordeeld wordt. Het aantal behaalde punten wordt gedeeld door het aantal te behalen punten. Op basis hiervan wordt een cijferwaardering gegeven.

Verkeer

De kinderen ontvangen een beoordeling op basis van de facultatieve toetsen en leerkracht observaties tijdens de (praktijk)lessen.

Engels

Vanaf groep 7/8 wordt bij elk hoofdstuk een dictee afgenomen bestaande uit 10 woorden E → N en 10 woorden N → E. Hierbij wordt gelet op de spelling van de woord. De kinderen krijgen hiervoor een cijferwaardering.

Expressievakken

Tekenen

De leerkracht beoordeelt het gemaakte werk van de kinderen met een woordwaardering waarbij gekeken wordt hoe de leerling de opdracht heeft uitgevoerd.

Handvaardigheid

De leerkracht beoordeelt het gemaakte werk van de kinderen met een woordwaardering, waarbij gekeken wordt hoe de leerling de gegeven opdracht heeft uitgevoerd.

Muziek

De vakleerkracht muziek geeft de kinderen een woordwaardering voor de verschillende onderdelen binnen de muziek zoals; zang, maat en ritme.

Bewegingsonderwijs

De leerkracht beoordeelt de verschillende onderdelen die tijdens de materialenlessen aan bod komen zoals; banken, koprollen en evenwicht. Verder krijgen de leerlingen een beoordeling voor hun inzet en deelname tijdens de spellessen. Deze onderdelen worden beoordeeld met een woordwaardering.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hierbij wordt gebruik gemaakt van een gerenommeerd toetsinstrument te weten de Sociaal Competentie Observatie Lijst (SCOL). Deze wordt door de leerkracht ingevuld. De score die uit deze lijst komt is een A t/m E score waarbij A het hoogst is en E het laagst. Een uitdraai van de ingevulde lijst is toegevoegd aan het rapport. Hierop kunt u de verschillende onderdelen aflezen.

Cito toetsen

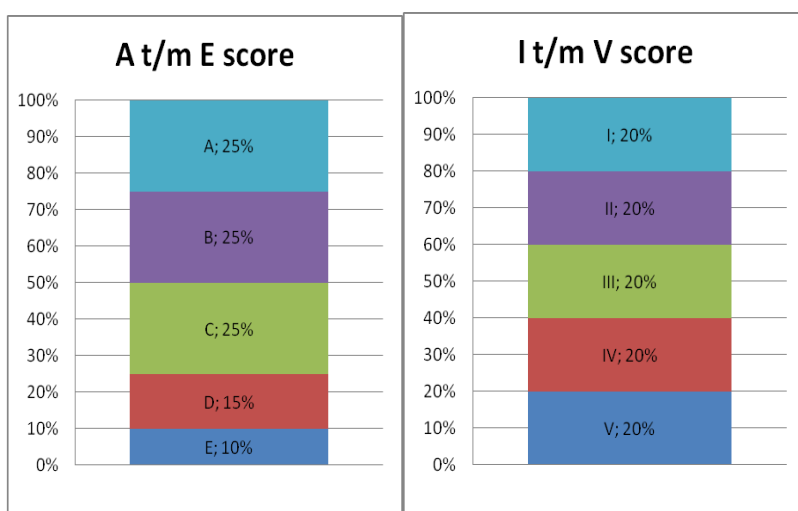
De cito toetsen zijn landelijk gerenommeerde toetsen. De scores die hieruit komen geven aan hoe een kind scoort ten opzichte van andere kinderen die dezelfde toets hebben gemaakt. In het onderstaande schema is zichtbaar hoe de verdeling van de scores is. Het gemiddelde ligt op 50%, precies tussen de B en C score in.

Voorbeelden:

- uw kind scoort een A; dit betekent dat 25% van de kinderen dezelfde score of hoger hadden.
- uw kind scoort een E; dit betekent dat 10% van de kinderen dezelfde score of lager hadden.

Cito heeft tevens een tweede scoretabel de I t/m V score. In de tweede tabel kunt u zien hoe deze score zich verhoudt tot de A t/m E score.

Van A t/m E naar I t/m V



* 80% normering

Bij deze normering dienen de leerlingen 80% van de opgaven goed te maken om een voldoende te behalen. (80% goed is dus een 6)