

## Nieuwsbrief

Schooljaar 2018-2019 Nummer 1

**Moorveld, 20 september 2018**

### Agenda

**Zondag 30 september:** Kinderkienen gemeenschapshuis de Kollekamp

**Maandag 1 oktober:** inloopochtend

**Woensdag 3 t/m vrijdag 5 oktober:** Schoolkamp groep 7/8

**Week 42: ma 15 t/m vr. 19 oktober:** Herfstvakantie

**Maandag 29 oktober:** luizencontrole

**Woensdag 31 oktober:** Studiedag team; alle leerlingen vrij

**Maandag 5 november:** creamiddag

**Donderdag 8 november:** Nieuwsbrief nr. 2

### Musical en schoolkamp in groep 7/8

Afgelopen weken heeft het team meerdere signalen bereikt aangaande een wijziging in planning en invulling van het kamp en de musical. Met name heeft dit tot commotie geleid onder ouders en leerlingen van groep 8 aangezien. Afgelopen dinsdag is deze kwestie uitgebreid besproken tijdens de MR-vergadering waarbij ook enkele ouders van leerlingen uit groep 8 als toehoorder aanwezig zijn geweest. Graag willen wij als team iedereen inzicht geven in het waarom achter deze wijziging zoals dit tijdens de vergadering ook is besproken.

De keuze heeft zowel een organisatorische insteek als ook een insteek om de werkdruk te verlagen bij leerkrachten. De situatie was tot vorig schooljaar zo dat groep 7/8 voor de herfstvakantie op kamp ging en de leerlingen van groep 8 aan het eind van het schooljaar een afscheidsmusical of afscheidsrevue hebben gehouden. De wens die er nu ligt vanuit het team is om het ene jaar op kamp te gaan met de leerlingen uit groep 7/8 en het andere jaar een musical op te voeren met alle leerlingen uit groep 7/8. Dit schooljaar werd beschouwd als overgangsjaar waarin er gewoon op kamp wordt gegaan, maar wel een musical zou worden opgevoerd door alle leerlingen uit groep 7/8. Om dan het komende schooljaar alleen op kamp te gaan en het jaar daaropvolgend enkel een musical op te voeren.

Voor deze wijziging zijn diverse moverende redenen aan te dragen ter onderbouwing van deze keuze. Aangaande de organisatie van het kamp investeert de leerkracht van groep 7/8 zo'n 40 uur uit de schooltaken voor de organisatie van het kamp en de begeleiding ter plaatse. Daarbij gaan nog twee leerkrachten mee op kamp die hiervoor 30 uur in hun jaartaak hebben staan. Los hiervan dienen de vervangingskosten (ca. €1200,-) van de beide leerkrachten die mee op schoolkamp gaan opgenomen te worden in de schoolbegroting. De uren voor schooltaken zijn bedoeld voor het organiseren van activiteiten zoals kerst, Sinterklaas, Kinderboekenweek, lidmaatschap MR e.d. Aangezien Bs. Ondersteboven een klein team heeft dient er altijd een weloverwogen keuze gemaakt te worden hoe deze uren ingezet moeten worden.

Daarbij komt de hele organisatie van de musical ten laste van de leerkracht van groep 7/8. De uren worden ook aan de schooltaken toegevoegd. Qua organisatie in de groep betekent dit dat de leerlingen van groep 8 oefenen terwijl de leerlingen van groep 7 gewoon op school zijn. De afgelopen jaren hebben we met veel kunst en vliegwerk ook deze leerlingen een programma kunnen bieden tijdens de oefenmomenten van de musical. Tijdens een studiedag aan tegen het eind van het schooljaar is er door het team gebrainstormd hoe we dit alles op een juiste manier vorm konden geven zodat we de leerlingen niet te kort zouden doen. We willen immers nog steeds dat in deze groep op kamp gegaan kan worden om de onderlinge band te versterken en ook dat we talenten van

leerlingen kunnen ontwikkelen middels de opvoering van een musical. Tegelijkertijd ligt er ook de opdracht om de belasting (lees werkdruk) bij leerkracht te verlagen en weloverwogen keuzes te maken met het oog op de inzet. Deze optie is toentertijd ook bij de MR neergelegd als zijnde een voornemen. Hier is toen inhoudelijk niet verder op ingegaan.

Tijdens de wisselochtend in de laatste week van het vorige schooljaar is deze wijziging met de nieuwe groep 7/8 gedeeld. Op de informatieavond van 30 augustus zijn ouders hierin meegenomen. Mede door het niet centraal en tegelijkertijd delen van deze informatie is deze commotie ontstaan. Hiervoor wil het team dan ook excuses aanbieden. We hebben aan de voorkant onvoldoende ingeschat dat de manier van communicatie deze ophef met zich mee zou brengen. Het team van Bs. Ondersteboven is nog steeds voornemens om vanaf dit schooljaar volgens het hierboven aangegeven schema het ene jaar op kamp te gaan en het daaropvolgende jaar een musical op te voeren met de leerlingen uit groep 7/8. Tijdens de komende MR-vergadering komt de MR op dit onderwerp terug.

### Juf Mariska

Zoals jullie weten is juf Mariska op 7 mei bevallen van Floris. Afgelopen dinsdag was de laatste dag van haar bevallingsverlof. Woensdag is ze wederom gestart met haar werkzaamheden in groep 1/2. Ze doet dit op arbeids-therapeutische basis. Op haar reguliere werkdagen is juf Mariska voorlopig alleen in de ochtenden aanwezig (maandag, dinsdag en woensdag). Juf Daniëlle is deze dagdelen aanvankelijk ook nog aanwezig. Samen maken ze een verdeling over de invulling van de lestaken op de momenten dat ze gezamenlijk in de groep zijn.

### Informatieavond

Tijdens de informatieavond van 30 augustus jl. zijn enkele wezenlijke zaken besproken. Naast de groepspecifieke informatie zijn ook zaken besproken die eenieder aangaan. Twee belangrijke items die aandacht verdienen zijn de verkeerssituatie rondom school, met de daarbij behorende adviesroute voor voetgangers, fietsers en gemotoriseerd verkeer en het bezoek aan (medisch) specialisten.

### Schoolkalender

In de schoolkalender staat een storende fout. Op 15, 16 en 17 mei staat dat er een afscheidsmusical wordt opgevoerd door de leerlingen van groep 8. Zoals u eerder hebt kunnen lezen zijn wij voornemens dat dit geen afscheidsmusical gaat zijn, maar een musical die zal worden opgevoerd door de leerlingen van groep 7 en 8.

Tevens staat in de kalender dat er op 13 november MR vergadering is. Deze vergadering is verplaatst en zal nu plaatsvinden op dinsdag 30 oktober.

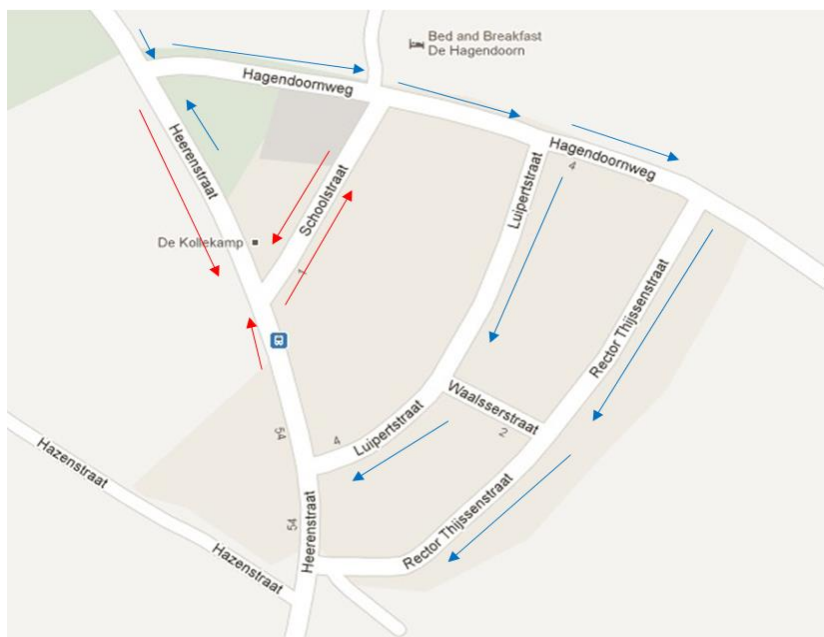
### Verkeerssituatie

Zoals bekend geldt er aan de voorkant van de school (Hagendoornweg) een **STOP-verbod** van de hoek met de Schoolstraat tot de hoek met de Rector Thijssenstraat voor **beide** zijden van de Hagendoornweg.

De Schoolstraat is rond 8.30 uur en 15.00 uur tijdelijk afgesloten vanaf de kant van de Hagendoornweg (zie bord op bijgevoegde foto).

Om de verkeersstromen te scheiden hebben wij een adviesroute afgesproken voor voetgangers/fietsers en gemotoriseerd verkeer (zie kaart). De blauwe pijlen zijn de advies route voor het gemotoriseerd verkeer en de rode pijlen adviseren de route voor voetgangers en fietsers.





### Materialenoverzicht

Wellicht wat aan de late kant, maar op veler verzoek toch het overzicht van materialen dat leerlingen gedurende het schooljaar nodig hebben.

Schoolbenodigdheden	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
Klapper 23 rings met tabbladen					X	X	X	X
Huiswerkmap					X	X	X	X
Viltstiften			X	X	X	X	X	X
Slijper met opvangbakje			X	X	X	X	X	X
Blauw schrijvende balpen					X	X	X	X
Markeerstift					X	X	X	X
Plakstift (Pritt)			X	X	X	X	X	X
Schoolagenda					X	X	X	X
Schaar			X	X	X	X	X	X
Gymschoenen	X	X	X	X	X	X	X	X
T-shirt			X	X	X	X	X	X
Sportbroekje			X	X	X	X	X	X
"In ear" oordopjes (in een doosje)			X	X	X	X	X	X
Toetsmap				X	X	X	X	X

## Nieuws uit de groepen 1 en 2

### Nieuws uit groep 1/2

Na een fijne vakantie zijn we in het nieuwe schooljaar begonnen. We maken (weer) kennis met elkaar en met ons lokaal en alle spullen om mee te spelen en te werken.

We zijn begonnen met het anker "Start" van Schatkist. In dit anker maken de kinderen kennis met Pompom en zijn familie en vrienden: oma en poes Snoes, de buurjongen Tim, zijn nichtje Loeloe en Zoem de bij.

Deze week zijn we aan het anker "doen alsof" gestart. In dit anker oriënteren de kinderen zich op 'verkleeden' en maken ze kennis met 'doen alsof' door iemand te willen zijn, zoals een brandweerman of verpleegster.



### **Wat beleven we met Pompom?**

Pompom is door Tim gefopt. Pompom wil hem terug foppen door iemand anders te zijn. Hij weet alleen niet hoe je iemand anders kunt zijn. De kinderen helpen hem met het kiezen van kleding en bijpassende attributen. Ook praten ze met Pompom over een passende houding en handelingen bij het personage als hij 'doet alsof' hij iemand anders is. Wat maakt Pompom een echte kok of politieagent? Welke gebaren, houding, mimiek en stem zijn passend?

### **Wat beleven we met Zoem?**

Zoem leert spin Luuk kennen. Hij wil een spelletje met hem doen: rondjes vliegen. Maar dat kan Luuk niet, want hij heeft geen vleugels. Samen gaan ze naar oma, die de naam Luuk in het vriendenboekje van Zoem schrijft.

De kinderen ontdekken de klank /k/ in het woord 'Luuk'. Ze horen hoe de klank van de letter klinkt en ontdekken wat je voelt als je je vingers op je keel legt en de /k/ uitspreekt. Spin Luuk krijgt een plaatsje in de k-kamer van het bijenhotel. Want in Luuk hoor je ook een /k/.



### **Wat doen we in de groep?**

- We maken een verkleedhoek waar we spelen alsof we iemand anders zijn.
- We lezen het ankerverhaal voor: 'Het restaurant van olifant' (geschreven door Ron Schröder & Marianne Busser; met tekeningen van Sylvia van Ommen). Olifant droomt van een eigen restaurant. Hij verkleedt zich als kok. Zijn vrienden willen bij hem komen eten. Beer en Tijger foppen Olifant in zijn restaurant. Maar als Olifant hen door heeft, is hij aan de beurt om te foppen! Hoe zou dat aflopen?
- We sorteren kleding. Welke horen bij elkaar en waarom?
- We oefenen met de gespreksregel 'Wil je iets zeggen? Ssst-op! Eerst steek je je vinger op!'.

### **Applaus!**

We praten verder over verkleeden. Ook maken we kennis met optreden en het theater. We vragen wat de kinderen later willen worden of wat ze graag willen kunnen. En over 'trots' zijn. Hoe voel je je dan? Wanneer was je trots en waarover?

We ontdekken welke mensen er allemaal mee helpen bij het geven van een voorstelling. We oefenen met applaus en het geven van een optreden in de podiumhoek. Dit sluit mooi aan bij de afsluiting van de Gouden Weken, waar de hele school op vrijdag 21 september van 11u tot 12u een optreden geeft!

## **Hoe kunt u aansluiten bij het anker?**

### **Een kijkje in de groep**

- In dit anker maken we een verkleedhoek. Uw kind mag van thuis verkleedkleden mee brengen die je aandoet om 'iemand te zijn'. Praat thuis met uw kind over geschikte verkleedkleding. Wie ben je als je deze kleding draagt? Welke houding, bewegingen, stem of mimiek horen daar bij?

### **Samen praten**

- Vraag uw kind naar het verhaal 'Het restaurant van Olifant'. Hoe hebben Beer en Tijger, Olifant gefopt? Waarom deden ze dat? Wat deed Olifant daarna om Beer en Tijger te foppen? Praat daarna verder over foppen. Vertel wanneer en hoe u iemand gefopt heeft. Weet u ook nog wanneer en hoe uw kind u gefopt heeft? Misschien kan uw kind dit ook zelf vertellen.

### **Samen doen**

- Sorteert samen de kleding uit de wasmand. Welke kledingstukken horen bij elkaar en welke niet? Waarom is dat zo. Praat erover dat kleding bij elkaar kan horen omdat deze van dezelfde persoon zijn. Maar ook omdat deze eenzelfde kleur hebben, even groot zijn of 'een setje' vormen. Er is geen goed of fout. Het gaat om de ervaring met sorteren en de keuzes die je kunt maken.
- Leg een aantal kledingstukken neer, groot en klein en van verschillende soort (broek, trui, rok, jurk, enzovoorts). Misschien heeft u ook nog babykleertjes van uw kind. Pak een aantal knuffels van uw kind van verschillend formaat (van klein naar groot). Wie past welke kleren? Stimuleer het gebruik van begrippen als: te groot, te klein, te lang en te kort, maar ook 'past precies'.
- Doe alsof u iemand bent. Bijvoorbeeld een politieagent. Praat hierbij niet. Kan uw kind raden wie u bent? Lukt dit niet dan gebruikt u bijpassende zinnen, zoals: halt, u heeft te hard gereden! Of 'even een pleister plakken'. Lukt het ook andersom? Uw kind beeld iemand uit. Wie is hij of zij?
- Maak samen met uw kind enkele bewegingen voor de spiegel. Vraag nu aan uw kind om tegenover u te staan. U doet een langzame beweging voor met uw arm. Uw kind doet de beweging na, alsof hij of zij in een spiegel kijkt. Maak nog een langzame, vloeiende beweging met uw benen. Beweeg rustig omlaag, omhoog en opzij. Het is leuk om rustige bijpassende muziek aan te zetten. Kan het ook andersom? Stimuleer uw kind om vloeiende, rustige bewegingen te maken door goed te luisteren naar de muziek.

### **Juf Mariska:**

Vanaf woensdag 19 september is juffrouw Mariska weer werkzaam bij ons in de klas.

Ze zal eerst nog samen met juffrouw Daniëlle werken.

Na een tijdje zal juffrouw Mariska op maandag, dinsdag en woensdag werkzaam zijn.

Juffrouw Daniëlle werkt dan op donderdag en vrijdag in groep 1/2.

### **Schoolreis:**

We hebben een erg gezellige schoolreis gehad naar Valdeludo in Echt.

De kinderen hebben zich goed geamuseerd met alle leuke activiteiten die hier te doen waren.

We hebben geklommen, gebouwd, geschommeld, lasergamen, in de botsauto's en nog veel meer

leuks gedaan. Hier hebben we een tekening van gemaakt, deze hangt bij ons in de gang op het raam.

Kijk maar eens wat wij het leukste vonden op onze schoolreis!

### **Welkom:**

Binnenkort starten er weer nieuwe kinderen in groep 1.

We heten Livia, Finn en Thibaud alvast van harte welkom.



## Nieuws uit de groepen 3 / 4

De kop is eraf. De eerste weken van het nieuwe schooljaar zitten er op.

Het was ook wel even een spannende tijd. Voor groep 3 een nieuwe juf, nieuwe spullen, een eigen tafeltje... alles was nog onbekend...

Inmiddels zijn we best aan elkaar gewend en doen we ons best om er een fijn, gezellig en leerzaam schooljaar van te maken.

Voor groep 4 was de juf niet nieuw, maar wel allemaal nieuwe methodes en vakken en boeken.

We werken vaak met een maatje. De ene keer mag groep 3 iemand kiezen, de andere keer groep 4, soms trekken we een stokje of vertelt de juf met wie we gaan samenwerken.

Zo leren we dat we niet met iedereen beste vriendjes hoeven te zijn, maar dat het wel fijn is om met een ander samen te werken. We kunnen met en van elkaar leren!!!

Het is helemaal niet erg als je een foutje maakt. Van proberen kun je leren. Daarom zitten we nou juist op school!

We hebben een algemene informatie avond gehouden. Er is ook groep-specifieke informatie medegedeeld. Fijn dat we op school zo'n betrokken ouders hebben!

Ouders van groep 3 worden via de mail geïnformeerd wat er per kern in de klas geleerd wordt.

U heeft gemerkt dat het tempo erg hoog ligt, om de 2 dagen leren de kinderen er een nieuwe letter bij. De kinderen zijn supertrots op wat ze al kunnen. Herhaling zorgt voor succeservaring!



In het kader van de gouden weken met als thema: alle sterren stralen/ ruimte hebben we komende vrijdag een optreden. We hopen natuurlijk dat er van elk kind iemand kan komen kijken. Dit mag ook opa of oma of de buurvrouw zijn. Ook hebben we voor elk kind een stickerboek over de ruimte van Andre Kuipers. In het kader van bewegend leren hebben we een mooie actieve rekenles buiten gedaan: namelijk alle stickers sorteren tussen de goede tientallen. Het was erg leuk (zelfs de hogere groepen hebben ons nog geholpen!)



We hebben een geslaagd schoolreisje naar Valdeludo gehad. Iedereen heeft zich beregoed geamuseerd! Alle begeleidende ouders nog bedankt!

Dat was het wel voor nu.

Veel groetjes juf Danjelle, juf Peggy, juf Inge en meester Glenn

### Aardrijkskunde

De afgelopen twee weken hebben we ons gestort op aardrijkskunde, geschiedenis is voor de eerste periode al afgerond middels een toets.

Bij de huidige lessen van aardrijkskunde laten we zien dat het landschap en de kaart van de wereld (met de focus op Europa) geen vaststaande gegevens zijn. Bergen ontstaan en worden weer afgebroken, met name door rivieren.

Zandkorrels zijn de nietige resten van ooit machtige rotsen. De aarde verandert voortdurend als gevolg van de bewegende aardplaten. Dit brengt ook gevaren met zich mee: aardbevingen en vulkaanuitbarstingen.

Les 1: Introductie van Europa aan de hand van hoog en laag: Nederland is plat, maar elders in Europa vind je hoge bergen.

Les 2: Hoe ontstaan bergen? De continenten liggen op aardplaten die schuiven. Doordat aardplaten schuiven, kunnen bergen ontstaan. Op de randen van aardplaten komen aardbevingen voor en kunnen vulkanen ontstaan.

Les 3: Ook vulkanen ontstaan door de bewegende platen. De aarde is opgebouwd uit de aardkorst, de aardmantel en de aardkern. Diep in de aarde zit magma, en dat komt bij een vulkaanuitbarsting naar boven. Alleen actieve vulkanen zijn gevaarlijk. Hoe gevaarlijk, dat hangt af van hoe vaak de vulkaan tot uitbarsting komt en hoe verwoestend deze is geweest.

Les 4: Door erosie en verwerking worden bergen afgebroken. De rivieren vervoeren afgebroken stukken steen verder. De stenen slijten onderweg verder af, soms zijn deze deeltje zo klein dat het zand is geworden.

De **toets** van aardrijkskunde staat gepland op 25 september.

### Toetsen

Uw zoon/dochter zal geregeld een toets mee naar huis krijgen. Het is de bedoeling dat u deze toets bekijkt met uw zoon/dochter, daarna graag ondertekenen en dan weer mee terug laten nemen door uw zoon/dochter naar school. Deze bewaren we het gehele schooljaar.

Het **dictee-schrift** zal na inzien en ondertekening **z.s.m. mee retour** moeten naar school, aangezien hier alle dictees van dit schooljaar in zullen worden geschreven!

### Schoolreis

De schoolreis was een geslaagde dag voor ons allemaal! Wat hebben ze genoten van het klimmen, springen, knoeien met water en zand, timmeren, laser-gamen, karten en nog veel meer!! We kijken terug op een geslaagde schoolreis! Zie foto's.

### Creamiddag

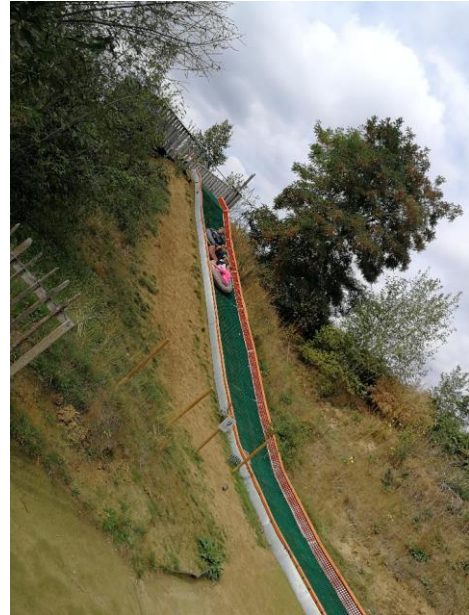
In het lokaal van groep 5/6 kon er gehandwerkt worden. We hebben ons in de bocht gegooid met punniken. Het was even puzzelen en ontdekken hoe het werkte, maar zodra men de slag te pakken had, rolden er allemaal lange wormpjes uit het punnikklosje. De kinderen hebben zich super vermaakt! En de juf ook! Heerlijk die handwerkjes uit die goeie ouwe tijd!











### Nieuws uit de groepen 7 / 8

Een nieuw schooljaar, een nieuw begin van iets moois.....

We staan aan het begin van een nieuw schooljaar. De nieuwe groep 7 heeft 13 leerlingen en de nieuwe groep 8 heeft 10 leerlingen. Het is even wennen aan elkaar maar al snel zijn er nieuwe vriendschappen ontstaan.

In het kader van de gouden weken hebben we ik-tekeningen, een canvasdoek (hangt op in de gang), gedichten en rijmpjes over het thema sterren gemaakt. Tijdens de afsluiting van de gouden weken zullen er een aantal leerlingen een gedicht voorlezen of een muziekstuk laten horen op hun meegebrachte instrumenten.

Dit schooljaar zijn we voor de eerste keer gestart met de crea-middagen. In het lokaal van groep 7 en 8 konden er 20 leerlingen smoothies en pannenkoeken bakken. Elke leerling mocht zijn eigen pannenkoek bakken en opeten. Daarnaast deden we experimenteren met allerlei fruit, groente en yoghurt. De leerlingen deden zelf het fruit en de groente snijden en daarna in de mixer. Sommige smaakjes waren heerlijk en andere smaakjes vonden we niet lekker.



Inmiddels mogen we ook terugkijken op een geslaagd schoolreisje. Er was heel veel te doen en ondanks het minder goede weer hebben we ons goed **geamuseerd**.



Het Avé Maria project draait weer. Nagenoeg elke week gaat er een leerling van groep 7 en een leerling van groep 8 naar Avé Maria. De leerlingen lopen mee met de keukenbrigade van Avé Maria. Ze helpen met de voorbereidingen van de middagmaaltijd. Naast de handelingen is het vooral de bedoeling dat de kinderen contact maken met de bewoners van het zorgcentrum. Na afloop van de maaltijd helpen ze mee opruimen en komen dan weer naar school.

Elke week praten we over sociale vaardigheden en volgen we de methode Kiva. Afgelopen weken hebben we gepraat over het gebruik van internet en mobieltjes, ervaringen met digitaal pesten en wat kan ik hieraan doen of juist niet doen. We hebben de tips besproken. En we bespraken de verborgen vormen van pesten. Hoe kun je andere leerlingen helpen, wat kun jezelf doen etc. De komende tijd praten we ter preventie over de gevolgen van pesten en het welzijn van de groep.

Binnenkort gaan we op schoolkamp; woensdag 3 oktober t/m vrijdag 5 oktober 2018. We gaan naar Kinrooi in België. Drie dagen gaan we samen doorbrengen, we zullen veel in de natuur zijn en allerlei leuke activiteiten beleven.

We hebben ook al toetsen van rekenen, taal, spelling en geschiedenis gemaakt. Bij aardrijkskunde maken de leerlingen kennis met de krachten die Nederland gevormd hebben: ijstijden, rivieren, zeeën, de wind en de mens. Ze ontdekken dat vroeger de natuur het landschap veranderde, maar dat nu vaak de mens het landschap verandert en dat veranderingen door de mens veel sneller gaan dan die door de natuur.

Zo hebben we ook door bodemonderzoeken te verrichten en de eigenschappen van enkele grondsoorten met elkaar te vergelijken, de kenmerken geleerd van grondsoorten.





Klassenouders: de moeder van Jon is de klassenouder van groep 7.  
Bij groep 8 staat de vacature nog open.

Tot slot: we gaan er samen een leuk, leerzaam en speciaal schooljaar van maken.

Groetjes, Juf Dominique



## Kidspanel

Wie zijn we: dit schooljaar zit er in het kidspanel.

Groep 5 Sil en Tess

Groep 6 Juul en Naud.

Groep 7 Evi en Emmy.

Groep 8 Ian en Giel.

Wat bespreken we in het kidspanel.

1. Buitenspeelgoed
2. Hek om de moestuin.
3. Creamiddag
4. Beterpoetsen
5. Fietsenstalling
6. Spelletjesmiddag: filmmiddag en gamemiddag
7. Halloween
8. Schoolfruit
9. Besproken wat een leuke activiteit voor carnaval is.
10. Zadelhoezen



hoe vaak per jaar komen we bij elkaar 5 of 6 keer

dit hebben we al gerealiseerd

1. Creamiddag
2. Hekken om de moestuin
3. Speelgoed materiaalbakken
4. Zadelhoezen

We hebben besproken bij de kidspanel dat iedereen op school een zadelhoes krijgt. De kinderen van het kidspanel gaan het vrijdag uitdelen. Iedereen mag een eigen kleur uit kiezen we hebben oranje paars blauw rood geel

## Creamiddag

In overleg met ons kidspanel is er voor gekozen om dit schooljaar 4x een creamiddag te organiseren.

De invulling van deze middag is heel divers

Onze eerste creamiddag was maandagmiddag 3 september

Tijdens deze middag hebben we de school in 5 groepjes verdeeld. De kinderen konden kiezen uit een aantal mogelijkheden

1. Voor groep 1 t/m 4 was er keuze voor een gymactiviteit bij meester Remco
2. Voor groep 1 t/m 8 was er handwerken bij juf Rachelle
3. Voor groep 5 t/m 8 was er koken/bakken bij juf Dominique
4. Voor groep 1 t/m 8 was er knutselen bij juf Danielle
5. Voor groep 1 t/m 8 was er buiten spelen in het bos met juf Danjelle

Volgende ronde zal er een andere groep als eerste mogen kiezen en zal er ook een ander aanbod voor de diverse groepen zijn. Bijvoorbeeld koken voor groep 1 t/m 4 en gymmen voor 5 t/m 8.

De kinderen vonden de creamiddag super leuk. De volgende creamiddag is 5 november.

## Bloembollenactie

Via de mail heeft u een brief ontvangen over de bloembollenactie waar onze school dit jaar weer aan mee doet.

Hierbij nog even ter herinnering: de bestelformulieren moeten uiterlijk 2 oktober ingeleverd worden.

## Op 30 september a.s. organiseren we weer onze jaarlijkse Kinder Kien Middag

met natuurlijk ook dit jaar weer geweldige prijzen voor jullie !!!

**Voor wie?** alle kinderen van de basisschool met hun vriendjes, vriendinnetjes, neefjes, nichtjes uit dezelfde leeftijdscategorie

**Waar?** Gemeenschapshuis de Kollekamp

**Hoe laat?** 15:00 tot ± 17:00 uur (zaal open 14:45)

**Kosten?** € 1,50 per kaart, max. 2 kaarten per kind per ronde, ouders 1 kaart per ronde

**frisdrank en versnaperingen te verkrijgen**



### Altijd prijs

Natuurlijk hebben we ook weer wat helpende handjes nodig. Lijkt het je leuk om mee te helpen? Opgeven kan via onderstaand strookje of via mail: [johnenkimspijkers@home.nl](mailto:johnenkimspijkers@home.nl)



Aanmelden? Ja graag!! Inleveren bij de leerkracht uiterlijk 27 september of via email: [johnenkimspijkers@home.nl](mailto:johnenkimspijkers@home.nl).

Naam: \_\_\_\_\_

Ik kom met \_\_\_\_\_ volwassenen \_\_\_\_\_ kinderen

Ja! Ik wil wel een handje helpen! Mailadres: \_\_\_\_\_

## Kinderboekenweek 2018

De Kinderboekenweek 2018 vindt plaats van 3 tot en met 12 oktober.

Thema van de Kinderboekenweek is: vriendschap.

Het Kinderboekenweekgeschenk: De eilanden ruzie wordt geschreven door Jozua Douglas en het prentenboek Kom erbij wordt gemaakt door Milja Praagman.

### **Opening op school! Dinsdag 2 oktober**

Alle leerkrachten en kinderen komen verkleed als een vriendschapsduo (bv. Bert en Ernie; Suske en Wiske, Mickey en Minnie etc) of een figuur uit een boek naar school. Bij de opening zingen en dansen we het lied van Kinderen voor Kinderen samen.

Elke groep krijgt een boek over vriendschap. Dit boek wordt tijdens de Kinderboekenweek (voor)gelezen.

Natuurlijk gaan we ook binnen dit thema knutselen. Wat we met de hele school gaan maken wordt een verrassing!!

### **Afsluiting! Donderdag 11 oktober**

Ouders zijn welkom om de vriendschap tentoonstelling te bewonderen.

Dit kan op donderdag 11 oktober om 15 uur en vrijdag 12 oktober om 12.00 en 15.00 uur.

Ook zijn er in de bibliotheek Meerssen diverse activiteiten:

## **KINDERBOEKENWEEK 2018 | Kindervoorstelling Aadje Piraatje | Woe 3 okt**



**Oktober is de maand van de Kinderboekenweek. Een groot feest waar kinderboeken centraal staan. Het thema van de Kinderboekenweek 2018 is 'vriendschap'.**

Op woensdag 3 oktober verzorgen wij een feestelijke kindermiddag met o.a. de kindervoorstelling 'Aadje Piraatje'.

Programma kindermiddag 'Kom erbij':

14u | Kindervoorstelling 'Aadje piraatje en zijn grote vrienden'

15-17u | Kidz DJ Show \* Schminken \* Knutselen

## Abonnementen TSO

Voor heel wat kinderen is een half jaar- dan wel een jaarabonnement aangeschaft voor het overblijven op school.

**Hier nog even een reminder:** Als u kiest voor een abonnement TSO voor uw kind, gelieve dan vóór 1 oktober te betalen per bank.

Een halfjaarkaart kost	voor de groepen 1 t/m 4	€ 65,=
	voor de groepen 5 t/m 8	€ 75,=
Een jaarkaart kost	voor de groepen 1 t/m 4	€ 120,=
	voor de groepen 5 t/m 8	€ 140,=

De halfjaar- en jaarkaarten zijn uitsluitend per bank te betalen op rekeningnummer:

NL41 RABO 0116 5975 85 t.n.v. Innovo, inzake bs. Ondersteboven, o.v.v. naam en groep van uw kind(eren).

Indien u niet kiest voor een abonnement dan zijn de kosten € 1,35 per overblijfbeurt en ontvangt u 4x per schooljaar een factuur en wel voor de herfstvakantie, kerstvakantie, meivakantie en zomervakantie.



## Voorstellen stagiaires

Graag wil ik me even aan jullie voorstellen.

Mijn naam is Glenn Verheijden, ik ben 19 jaar oud en woon in Meerssen.

Ik zit in het derde leerjaar onderwijsassistent op het ROC Leeuwenborgh in Maastricht.

In de voorgaande jaren heb ik stage gelopen op basisschool Franciscus in Bunde groep 3 en op basisschool de Triangel in Ulestraten groep 7. Dit schooljaar ga ik elke maandag, dinsdag en woensdag in de combinatiegroepen 3/4 en 5/6 mijn eindstage doorlopen. Hier heb ik veel zin in en hoop dan ook om samen met de leerlingen en stagecollega's een succesvol schooljaar ervan te maken.



Groetjes, Glenn Verheijden  
Hallo



Ik zal mezelf even voorstellen. Mijn naam is Julie Korsten en ik ben 17 jaar oud. Ik woon samen met mijn ouders, broertje en mijn hond in Beek. Ik volg de opleiding onderwijsassistente niveau 4 leerjaar 2 bij het Leeuwenborgh in Maastricht. Dit jaar loop ik stage in de klassen 5/6 bij juffrouw Rachelle en 7/8 bij juffrouw Dominique. Ik ben een enthousiaste en spontane meid die er alles voor over heeft kinderen te helpen en te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Groetjes, Julie Korsten